

# EDUCACIÓN INFANTIL

¡Hola amiguitos!

Somos los niños de Infantil y queremos contaros muchas cosas que hemos aprendido este curso escolar.

Dimos la bienvenida a todos los niños/as de las ranitas amarillas, azules y rojas y aprendimos a convivir todos juntitos.

Los más pequeños en el día a día aprendemos a ser mayores. Este curso tuvimos almuerzo compartido y con ello reforzamos que hay que comer de todo y sano.

Los conejitos estamos aprendiendo a leer y a escribir y eso es de mayores, hemos trabajado tanto que al final nos hemos ido de excursión.

Los ositos, hemos aprendido a trabajar solitos y ya terminamos la

Educación Infantil, nos da un poco de pena dejar nuestro patio y a nuestros compañeros más pequeños pero lo hemos pasado muy bien sobre todo en la salida al Museo de Escultura y a la Granja-Escuela. Los alumnos/as de Infantil hacemos muchas actividades juntos: celebraciones (de la Paz, Ntra. Sra. De Lourdes, Proyde, . . . ), semanas culturales (Prensa, Quijote,...), fiestas (Navidad, Reyes, Colegio,...), Educación vial, talleres (otoño, carnaval; día de la madre, del padre,...) donde vienen las familias al aula a ayudarnos y a compartir con nosotros unas jornadas muy especiales, lo pasamos chachi piruli y aprovechamos para darles las gracias por su apoyo.

**¡Felices vacaciones!**



# PRIMER CICLO DE PRIMARIA

## VISITA AL CAMPO GRANDE

Los alumnos de 2º de Primaria visitaron el Campo Grande los días 9 y 10 y 18 del mes de Mayo.

La visita duró una hora y 15 minutos. El recorrido comenzó en la Puerta del Príncipe con una breve explicación sobre la historia del Parque. Seguimos por el Paseo de la Cascada para conocer la vegetación y observar las estalactitas de la cascada artificial.

Nos acercamos al estanque para ver las diferentes especies de aves acuáticas y peces. Después nos señalaron algunas especies de árboles y arbustos que encontramos en el Paseo de los Castaños.

Contemplamos el busto de Núñez de Arce en la Rosaleda y desde allí nos dirigimos hacia la Fuente de la Fama, "homenaje a D. Miguel Iscar".

En la Pajarera reconocimos las aves siguientes: faisanes, periquitos, cotorras, gallinas japonesas...

Al final del recorrido encontramos los bustos de dos personajes ilustres de la ciudad que son Leopoldo Cano y Rosa Chacel.

Concluimos la visita en la Pérgola donde se contempla la Fuente del Cisne, llamada anteriormente de las Sirenas.

Resulta una visita interesante, entretenida, donde los niños y niñas descubren otra forma de ver el lugar que suelen visitar con más frecuencia a diario. Reconocen la importancia del Campo Grande en su ciudad. Se les hace ver el esfuerzo por conservarlo para poder tener la posibilidad de jugar, descansar y tener un contacto con la naturaleza sin ir demasiado lejos.

Hay una persona que viene del Ayuntamiento para servirnos de guía y los alumnos escuchan correctamente hasta el final. Por ello merece la pena seguir haciendo esta salida extraescolar en los cursos siguientes.

## "LA MATANZA"

Los alumnos de 2º de Educación Primaria realizaron el día 26 de Noviembre de 2004 la salida a la Granja Escuela "El Viejo Chopo" para conocer y acercarse a la actividad que conocemos como "la matanza". Resultó una experiencia muy positiva y enriquecedora para los alumnos/as y profesores/as de 2º de Educación Primaria.

Supone un día de convivencia fuera del aula y estar en contacto con la naturaleza para descubrir los usos y costumbres del medio rural. Los alumnos participaron de forma activa en todos los talleres-propuestas relacionadas principalmente con el cerdo, mostrándose muy receptivos y sorprendidos. También tuvieron un gran

respeto con el entorno natural. Finalmente hay que decir que merece la pena repetirla en los cursos siguientes porque los alumnos se enriquecen y disfrutan mucho.

## IMPRESIÓN DE UN ALUMNO:

El día de la granja escuela me lo pasé muy bien. Hicimos unas riquísimas pastas de manteca. Jugamos al pilla-pilla, también jugamos a piratas. También aprendimos a hacer manteca. Picamos la carne y vimos los colorantes artificiales y los naturales. También vimos perros, gatos, cabras, gallinas, vacas y una yegua. También nos enseñaron la médula espinal, la cara del cerdo, las patas, las costillas. Quiero volver otro día.

## SALIDA GRANJA ESCUELA "EL VIEJO CHOPO" (Alumnos de 1º E.P.)

El día 28 de octubre, los niños y niñas de 1º de primaria visitaron la granja escuela "El Viejo Chopo". Fue un día de convivencia y aprendizaje fuera del ambiente de las aulas, en el que los alumnos vivenciaron el tema de la vendimia, tan arraigado en algunas zonas rurales de nuestra Comunidad.

La actividad comenzó con la llegada a la viña, donde se les enseñó la técnica con la que se tenían que cortar los racimos para que estos quedasen enteros. Después de llenar unos cuantos cestos y en agradable paseo, llegaron a la granja. Allí procedieron a la pisada de la uva a la manera tradicional, clarificándoles que hoy existían otros medios técnicos y mecánicos para este quehacer.

Muy clara fue la explicación teórica del proceso de la fermentación del mosto hasta llegar a hacerse vino. Para observarlo en la práctica, los alumnos trajeron a clase unas botellas del mosto que habían elaborado.

Con el mosto sobrante de la pisada, se elaboraron panecillos típicos de la época de la vendimia, todo ello amenizado por canciones populares sencillas que los niños y niñas aprendieron con facilidad.

Después de la comida, las actividades se completaron con una visita a las diversas dependencias de los animales que hay en la granja (vacas, gallinas, caballos, palomas y ocas).

La experiencia se puede calificar de muy interesante. Los alumnos disfrutaron, sobre todo, por lo novedoso de la actividad y por encontrarse en un medio poco habitual para ellos.

## VISITA AL MUSEO DE "ARTE CONTEMPORÁNEO"

La semana del 7 al 13 de Marzo los alumnos de 1º de Primaria hicieron una visita al Museo de Arte Contemporáneo. Primeramente les enseñaron a ver dos pinturas abstractas, de autores españoles de primeros del siglo XX, que eran completamente diferentes. Es impresio-

nante ver cómo los niños observaron las pinturas y aprendieron a verlas. Después la monitora les amenizó la tarde con una sesión de pintura. La visita es muy formativa puesto que los alumnos aprenden a valorar los trabajos propios y ajenos y a sensibilizarse hacia las obras de arte.



# SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA



Este curso 2004-2005 lo comenzamos allá por Septiembre reflexionando juntos sobre la creatividad y la responsabilidad en torno al lema "Abrimos las puertas al Futuro". Los alumnos del 2º ciclo han ido creciendo en estos valores a través de las tutorías, el trabajo cotidiano de cada una de las áreas, las responsabilidades o servicios que han desempeñado en la clase, en definitiva, las actividades ordinarias y extraordinarias que se han ido realizando a lo largo del curso. Mencionaremos a continuación alguna de las actividades y momentos más especiales del curso, unos relacionados con las salidas culturales y formativas y otros con momentos o semanas especiales dentro del centro.

**Día del Bastón Blanco:** para conmemorar ese día y acercar la realidad de los invidentes y las personas con dificultades en la visión realizamos una charla-taller con la ayuda de un monitor de la O.N.C.E.

**Parque Ribera de Castilla:** gracias al Ayuntamiento de Valladolid, nuestro alumnado se acercó a conocer un parque muy importante de la ciudad, especialmente para el Barrio de la Rondilla que tanto luchó por él.

**Semana de la Prensa:** un año más nuestro alumnado se ha acercado al mundo de la prensa escrita desde distintos ámbitos, tanto en lo puramente curricular desde cada una de las áreas, como en actividades y concursos de pasillo o conferencias de interés general.

**La Flauta Mágica:** de la mano de la Concejalía de Cultura y gracias a la colaboración de La Caixa, los alumnos de 4º curso

de Primaria disfrutaron de una adaptación de la ópera de Mozart "La Flauta Mágica", puesta en escena en el Teatro Calderón.

**Central Lechera Vallisoletana:** el alumnado de 3º de Primaria acudió a las instalaciones que la Central Lechera Vallisoletana (Lauki) tiene en la ciudad. Allí pudieron ver el proceso de tratamiento y envasado que se le da a la leche, las diferencias entre la leche fresca y las de larga duración, la importancia de la leche en el crecimiento, desarrollo y mantenimiento de la salud,... Lo que más gustó fue la degustación de batidos.

**Plan Escolar de Natación:** los alumnos y alumnas de 3º de Primaria participaron durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre en una actividad organizada por la Fundación Municipal de Deportes para escolares. Es una actividad muy valorada tanto por los profesores como por los alumnos, no sólo por lo bien que se lo pasan sino también por lo que se superan en autonomía.

**Biblioteca Pública de Castilla y León:** recién comenzado el segundo trimestre y con la nieve aún cubriendo calles y parques de la ciudad, el alumnado de 4º participó en una visita-taller a la Biblioteca Pública de Castilla y León, también conocida como de San Quirce o de San Nicolás. **Semana de la Paz:** a finales del mes de enero y con motivo de la celebración del Día de la Paz y la No Violencia, nuestros alumnos y alumnas reflexionaron a partir de los cuadros de varios artistas y los sentimientos que ellos les evocaban acerca de la Paz.

**Semana del Quijote:** con motivo de la Conmemoración del IV

Centenario de la Publicación del Quijote, los profesores y profesoras hemos elaborado una programación en cada una de las áreas para tratar de acercar la figura de Cervantes y su obra al alumnado. Además los muchachos han participado en concursos, tanto del centro como de otras instituciones públicas, han visitado la exposición "Quijote encantado", han leído adaptaciones de la obra quijotesca, han participado en la ambientación de las clases y en los cuentacuentos llevados a cabo por alumnos y alumnas de 6º y por profesionales. Todo el movimiento social y mediático del Quijote ha servido para afianzar los aprendizajes y motivación que esta semana cultural ha pretendido.

**Quijotadas:** a partir de la Semana del Quijote y de un tema de Religión de 4º de Primaria, los alumnos propusieron realizar su propio periódico. Lo elaboran los alumnos y alumnas con ayuda de su tutor y cuentan noticias de su mundo infantil y escolar.

**Casa Consistorial:** el curso de 3º de Primaria asistió a esta visita organizada por el Ayuntamiento de Valladolid en la que conocen por dentro el edificio nº1 de la Plaza Mayor, su historia y el funcionamiento, a grandes rasgos, de la vida política del mismo: Alcaldía, Concejalías, grupos políticos,... Incluso tuvieron la oportunidad de realizar un Pleno infantil.

**Biblioteca - Centro de Recursos "Miguel Delibes":** a pesar del disgusto inicial al informarles de que se cerraba la Biblioteca de Primaria y que ya no podrían coger más libros de la

misma, posteriormente los alumnos y alumnas del ciclo se mostraron muy interesados en conocer el funcionamiento de la nueva biblioteca, con su carnet nuevo y su bibliotecaria nueva, Mercedes se llama ¡Qué maja!, que nos explicó clase por clase cómo estaba todo organizado y el método para realizar el préstamo de libros. Hasta ahora parece estar siendo un éxito. Ánimo y a seguir aprovechando los recursos que tenemos.

**Festivales:** creemos que el escenario es lugar de aprendizaje en diversos aspectos de la persona de nuestros educandos; por ello intentamos que, año tras año, cada grupo de clase prepare una actuación, bien en Navidad, bien en primavera, donde descubran facetas nuevas, en distintos ámbitos y de distintas formas: canción, bailes, teatro, declamación,...

**Celebraciones y Campañas:** son muchas las celebraciones que se realizan a lo largo del curso: cumpleaños, fiesta por buen comportamiento, Fiestas colegiales de Ntra. Sra. de Lourdes y de San Juan Bautista de La Salle, celebraciones en la capilla pequeña y en la grande,... y también campañas de solidaridad: Domund, Navidad, Proyde, Tsunami.

Sólo nos falta rematar el curso: cuando impriman esta revista abremos ido también a la estación de R.E.N.F.E., a la fábrica de PANRICO y al Museo de las Villas Romanas. Ya os contaremos.

# resumen anual tercerciclo de primaria



## TEATRO

El día 10 de Noviembre los alumnos de 5º de E. P. Asistimos en el Centro Cívico “Juan de Austria” a un **espectáculo teatral** titulado “El divertido Club de la Salud”

Un solo actor fue introduciendo a lo largo de la interpretación conceptos y buenas maneras sobre hábitos saludables para vivir.

Cuenta, cómo desde niño, era despreciado por “gordo”, poco habilidoso, patoso... y cómo motivado por sus padres y profesores, se introdujo en el mundo de la danza, en donde además de hacer deporte, se relacionaba con otros semejantes.

Tras un concurso en el que participó, pero no ganó, su autoestima y aprecio por parte de los demás cambió.

Posteriormente y en torno al cuento de Pinocho, narra hábitos saludables y beneficiosos para el organismo: no fumar, no beber alcohol, y llevar una dieta rica y variada.

En general la visita entretenida, positiva y provechosa para todos los chicos.

## TEATRO PARA ESCOLARES”

Los alumnos/as de 5º de E. P. hemos asistido el viernes 17 de Diciembre de 2004, en la Sala Cervantes, a la representación teatral “CÓSIMO” de la compañía de teatro “MIMÁN”.

“Cósimo” es la historia de un niño y sus problemas, que no son suyos, que son de todos, que son sus padres, sus amigos, sus derechos y sus deberes. Cósimo es un niño que pierde la paciencia, que sube a un árbol para decir basta.

Es un niño que mira hacia el futuro, que no le gusta el pasado, que está perdido en el presente. Cósimo no se baja. Tiene que aprender que para ganar hay que perder, que para soñar hay que estar despierto, que PARA CRECER HAY QUE PERDONAR.

Cósimo nos susurra que hay cosas importantes en la vida, que todavía existen los principios, que las palabras no se las lleva el viento si no queremos y, sobre todo, que somos responsables de nuestras decisiones.

El tema resultó interesante, los actores “lo bordaron” y nuestros

alumnos/as vivieron la representación con atención e interés. Les felicitamos por su comportamiento y su saber estar.

## DON QUIJOTE

El pasado día 2 de Marzo, los alumnos/as de 6º de Educación Primaria, acompañados de sus tutores y del Hno. Ricardo, realizamos un viaje a Madrid para asistir a la escenificación de las andaduras de dos trágico-cómicos inmortales, Don Quijote y su escudero Sancho. La representación fue en el Teatro San Pol de Madrid, y la compañía encargada del evento es “La Bicicleta”. Antes y aprovechando el viaje, nos acercamos a visitar el estadio Santiago Bernabéu donde según dijo el insigne D. Alfredo Di Stéfano: “En esta fábrica, en este estadio, hicimos realidad todos nuestros sueños”. Imponente el estadio. En “Las aventuras de Don Quijote y Sancho Panza”, Don Quijote nos enseña que ser qui-jotes hoy es amar la belleza inútil, sentir la locura bondadosa, decir la verdad sin miedo a las consecuencias y vivir para hacer realidad un sueño.

El grupo teatral “La Bicicleta”, nos hizo cabalgar junto al hidalgo y su escudero haciéndonos compartir un hermoso caso de amistad, Quijote y Sancho, que sin tener, en principio, nada en común, terminan siendo uno parte del otro, como dos caras de una misma moneda.

En un escenario “ágil” en el que los distintos episodios hacían variar su estructura, en el que se puede disfrutar del caballo que galopa sin ser, del amanecer de las tierras manchegas, o del miedo de una desigual batalla de un caballero contra enormes gigantes, de la música, la magia del teatro nos trasladó de época y nos hizo disfrutar de esta bella representación teatral.

Gracias a D. Miguel de Cervantes Saavedra, nuestro querido “manco”, por habernos legado tan estupendos momentos de lectura y de haber podido pasar hora y media de aventuras con unos magníficos actores que dieron lo mejor que llevaban dentro.



# aula activa bujedo quinto de primaria

Durante 5 espléndidos días, a finales del mes de abril, los alumnos y alumnas de 5º de E. P. hemos disfrutado en el Monasterio de Bujedo realizando actividades encaminadas a relacionarnos mejor, trabajar en equipo, conocer un monasterio, disfrutar de y con la naturaleza y descubrir el mundo de las abejas, como ejes centrales de la estancia.

En grupos de 6 alumnos/as de las tres clases, con un jefe/a de equipo al frente, fuimos desarrollando las distintas actividades propuestas. Cada equipo teníamos asignado el nombre de un árbol con el que nos identificamos y sobre el que traba-

jamos y tratamos de conocer a fondo.

Los ratos de juegos, de cánticos y de bailes nos hicieron disfrutar a todos/as.

Compartimos mesa y mantel, limpieza de salas y comedor y lo más divertido: cuando teníamos que fregar. ¡Vaya montón de platos, vasos....! Menos mal que no nos vieron nuestros padres...

Contando con las explicaciones de los Hnos. Salvador y Moisés, residentes en el Monasterio y las de nuestros profesores, jornada a jornada, fuimos desarrollando las actividades programadas. Charlas, película, paseos por la huerta y

jardín, los patos, las ocas, los pavos reales...configuraron los ejes centrales de nuestro trabajo.

La solidaridad, el compañerismo y el trabajo en equipo hicieron que los distintos grupos realizáramos las fichas de trabajo, el herbario y el diario y nos conociéramos mejor, porque aunque estamos en el mismo curso, muchos ni habíamos hablado entre nosotros con anterioridad.

A la hora de acostarnos hay que decir como la canción: "Las chicas son guerreras", porque "tardaban más en coger el primer sueñecito".

Los amaneceres eran bonitos

con "radio macuto, noticias al minuto" y ese sol entrando por las ventanas de los dormitorios. Ha sido una bonita experiencia, sobre todo para muchos de nosotros que era la primera vez que salíamos de casa varios días. Y la verdad "¡no se está tan mal sin la presencia de los padres..." aunque sí nos acordábamos de ellos.

Nos ha parecido una bonita experiencia que la recordaremos siempre.

Nuestro agradecimiento a los profesores, acompañantes y hermanos de Bujedo por la acogida recibida y la amabilidad con que respondían a nuestras demandas.



# Camino de santo de primaria



“Es una experiencia única porque descubre a las personas que de verdad son generosas...”  
Mariam Husein

“... además de andar hicimos muchas cosas divertidas; ha sido genial.” Juan Herrero

“Me ha parecido una experiencia que hay que vivir.” Néstor Aldea  
“... hace que reflexiones y que hagas nuevas amistades.” Mario Martín

“... nos ha servido para relacionarnos con otros niños y peregrinos extranjeros.” Pablo Montes  
“¡Si pudiese repetirlo lo haría!” Irene Jiménez

“Me lo pasé bastante bien porque estaba entre buenos amigos y amigas.” Pablo Sanz

“En cada parada comíamos naranjas, cacahuets, pistachos, pasas...” Diego Largo  
“...actos insignificantes como

llevar un buen rato la mochila de otro o dejar un bastón, pueden cobrar mucha importancia para un peregrino.” María Allué

“...hemos hecho un trozo del Camino que seguramente continuaremos de mayores.” Manuel González

“... es una experiencia muy buena y merece la pena ir...” Isabel Camargo

“También conoces un poco más a la gente; incluso conoces a personas de otros países.” Juan García

En Castrogeriz hicimos muchas actividades: visitar el pueblo, subir al castillo, ver una exposición, representar Don Quijote en un asilo...” Lidia Domínguez

“Me alegraba mucho llegar al final de la etapa y ver que Rufino nos esperaba...” Álvaro Ferrero  
“No hizo falta llegar hasta la

cima para descubrir que aquel entorno generaba amor, cariño y amistad” Jimena

“Yo me lo esperaba más agotador, más frío, más aburrido... ¡Pero ha sido una pasada! Una experiencia única. Sus paisajes eran preciosos, sus personas muy amables y los pueblos muy bonitos.” Jorge Criado

“Estos días me lo he pasado muy bien. Ha sido una experiencia muy bonita en la que todos hemos aprendido a convivir juntos. Aunque el Camino fue duro mereció la pena hacerlo.” Pablo García

“He tenido una intensa relación con la naturaleza observando los paisajes y campos de cereales. Lo volvería a repetir cada año para poder sentir y recordar cada momento del camino.” Miguel Reñón

He valorado el esfuerzo que hacen los peregrinos y he aprendido que aunque esté cansada merece la pena seguir adelante.” Cristina Martínez

“Mezclados con el cansancio y la fatiga había alegría, compañerismo, ilusión, ganas de seguir adelante...” Víctor Gómez

“La sensación de andar por un Camino milenario me causa satisfacción. Ha merecido la pena por los amigos y por los recuerdos...” Arturo López

“A mi me gustó mucho el Camino por caminar junto a los amigos, subiendo esas cuestas los amigos te apoyan y te dicen: ¡Tú puedes!” Alberto Ballesteros  
“El Camino fue para mí algo especial porque detrás de los kilómetros estaba la alegría y las ganas de llegar.” Natalia González